

## 6.x GLIM Anwendung

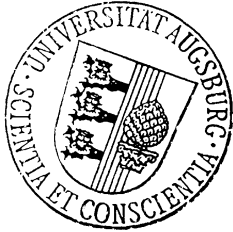
Derselbe Datensatz wird mit

- (a) linearen Modellen
- (b) logistischer Regression
- (c) loglinearen Modellen

modelliert.

Die Angemessenheit der Modelle, die Interpretation der Resultate und die Unterschiede zwischen den Modellen werden besprochen.

Auf die verwendeten wahrscheinlichkeitstheoretischen und statistischen Konzepte wird hingewiesen.



# Körperliche Züchtigung von Kindern

(E. B. Andersen (1991)

The Statistical Analysis of Categorical Data, p208)

## 1456 Befragte

### Attitude (Einstellung)

No	= gegen körperliche Züchtigung
Moderate	= für moderate körperliche Züchtigung

### Errinerungen

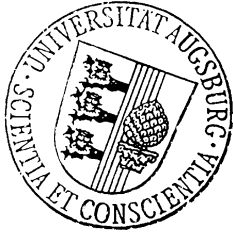
Yes	= selbst als Kind körperlich gezüchtigt
No	= nicht

### Ausbildung

Elementary	= niedrig
Secondary	= mittel
High	= hoch

### Alter

15-24	= jung
25-39	= mittel
40-	= alt



Age Education	Memory Attitude			
	No	Mod	Yes	Mod
<b>15-24</b>				
Elementary	26	93	1	21
Secondary	23	45	2	5
High	26	19	2	1
<b>25-39</b>				
Elementary	46	119	3	41
Secondary	52	84	8	20
High	24	26	6	4
<b>40-</b>				
Elementary	109	324	20	143
Secondary	44	56	4	20
High	13	17	1	8